

# PERSEPSI PELAJAR FAKULTI PENDIDIKAN (SAINS SUKAN) TERHADAP GEJALA SEKSUAL DI KALANGAN KANAK-KANAK

Abd. Basit Bin Samat & Mohd Rajiee Bin Idris  
Fakulti Pendidikan,  
Universiti Teknologi Malaysia

**ABSTRAK:** Kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti persepsi pelajar Fakulti Pendidikan (Sains Sukan) terhadap gejala seksual di kalangan kanak-kanak. Di samping itu kajian ini juga mengkaji faktor-faktor yang mendorong berlakunya gejala seksual di kalangan kanak-kanak serta mengenal pasti langkah-langkah mengatasi gejala seksual yang berlaku di kalangan kanak-kanak. Seramai 83 pelajar dari Tahun Satu, Tahun Dua, Tahun Tiga Dan Tahun Empat Ijazah Sarjana Muda Sains Serta Pendidikan (Sains Sukan) dipilih secara rawak sebagai responden. Set soal selidik mengandungi 39 item telah diedarkan kepada responden dan dianalisis secara deskriptif untuk mendapatkan nilai kekerapan, peratusan dan min menggunakan perisian *Statistical Package for Social Science 14.0 for Windows*. Nilai kebolehpercayaan soal selidik ialah  $\alpha = 0.904$ . Dapatan kajian menunjukkan persepsi mahasiswa SPS terhadap gejala seksual di kalangan kanak-kanak berada pada tahap min yang tinggi iaitu dengan nilai min 4.20, diikuti dengan faktor-faktor yang mendorong berlakunya gejala seksual di kalangan kanak-kanak dengan nilai min 4.24 juga berada di tahap tinggi dan langkah-langkah bagi mengatasi gejala seksual di kalangan kanak-kanak iaitu nilai min 4.56.

**ABSTRACT:** This research seeks to discover the perception of Faculty of Education (Sport Science) students on sexual among children. It also studies the factors contributing to sexual among children and the measures to overcome it. 83 students comprising of first, second, third and fourth year students of *Ijazah Sarjana Muda Sains serta Pendidikan (Sains Sukan)* were chosen randomly as respondents. Questionnaire sets consisting of 39 items were distributed to respondents and analyzed descriptively to obtain the frequency, percentage and mean value using *Statistical Package for Social Science 14.0 for Windows* software. The reliability value of the questionnaire is  $\alpha=0.904$ . Findings of this research shows that the perception of SPS students on sexual among children and factors contributing to sexual among children is high with mean values of 4.20 and 4.24. that the perception of SPS students on the measures to overcome sexual among children is also high with a mean value of 4.56.

Katakunci: Sains Sukan, Gejala Seksual, *Statistical Package for Social Science*

## PENGENALAN

Islam sangat memberi penekanan kepada masalah sosial yang berlaku di dalam masyarakat, masalah sosial yang berlaku sangat berkait rapat dengan peranan akhlak, yang mana sekiranya di dalam diri individu hilangnya akhlak yang terpuji, maka sudah tentu akan mengundang pelbagai masalah keruntuhan moral, dalam hal ini Islam mempunyai cara yang tersendiri bagaimana untuk mengatasi sama ada di peringkat pencegahan ataupun peringkat mengubati, segalanya sudah tersedia peraturan-peraturan untuk mengatasinya iaitu dengan menggunakan kaedah yang terkandung di dalam kitab suci al-Quran mahupun hadis-hadis Rasulullah s.a.w.

## Penyataan Masalah

Masalah sosial bukan sahaja melanda golongan yang berkeluarga mewah. Malah tidak terkecuali golongan keluarga miskin. Banyak faktor yang menjadi penyebab berlakunya gejala seksual di antara

rakan-rakan. Malah golongan keluarga yang berlatar belakangkan agama juga tidak terkecuali dari turut menghadapi masalah seperti ini.

Persoalannya, adakah golongan dari keluarga yang mewah ini menyumbang ke arah membantu usaha kerajaan untuk mengurangkan masalah sosial di kalangan kanak-kanak ini, malah golongan ini lebih menumpukan kepada soal mencari rezeki serta tidak mempedulikan apa yang berlaku di dalam masyarakat serta dalam keluarga mereka sendiri.

Pendedahan kanak-kanak, golongan remaja dan orang dewasa kepada bahan-bahan yang bersifat lucah di dalamnya boleh menimbulkan sindrom ketagihan yang bakal merosakkan peribadi dan moral para penagihnya.

Begitu mudah dan cepat sekali bahan pornografi atau laman adult berada di depan mata untuk menggugat iman seseorang pengguna hanya dengan beberapa taipan kata kunci pada papan kekunci lalu diklik pada tetikus untuk melakukan 'dosa di hujung jari'. Baru-baru ini masyarakat Malaysia dikejutkan dengan penemuan Badan Bertindak Kesedaran Penderaan Seksual Kanak-kanak betapa kanak-kanak dengan mudah terdedah kepada 1.5 juta laman web lucah. Di samping itu kita diberitahu bahawa wujud 33 juta laman pornografi yang dikunjungi setiap hari oleh pengguna internet seluruh dunia (www.islam.gov.my, 8 September 2007).

Penyelidik melihat begitu banyak isu-isu yang diketengahkan oleh pihak media berkaitan keruntuhan moral di kalangan kanak-kanak, sehinggakan menimbulkan rasa keinginan yang sangat mendalam untuk mengkaji perspektif mahasiswa-mahasiswi yang berpelajaran serta bakal menjadi pendidik kepada pelajar-pelajar kelak mengenai isu permainan seks di kalangan kanak-kanak ini, setiap daripada isu yang timbul daripada media sangat menarik perhatian penyelidik untuk mengetahui dengan lebih lanjut mengenai isu tersebut.

Penyelidik merasa sangat bimbang dengan isu yang berlaku pada ketika ini, kalau pada waktu dulu, heboh diperkatakan isu keruntuhan moral di kalangan remaja, dengan perbuatan yang menyimpang dari ajaran Islam iaitu black metal, pergaulan bebas, seks rambang, seks bebas dan sebagainya yang menggerunkan ibubapa yang mendengarnya.

Namun hari ini, berita mengenai kanak-kanak bermain permainan seks di antara rakan-rakan mereka sangat mengejutkan masyarakat kerana ia melibatkan golongan kanak-kanak. Maka dengan ini telah mendorong penyelidik untuk membuat kajian tentang persepsi pelajar terhadap gejala seksual meliputi pelbagai aspek yang tertentu.

## **Objektif Kajian**

Tujuan khusus kajian ini dijalankan ialah:

- i. Mengkaji persepsi pelajar Fakulti Pendidikan (Sains Sukan) tentang gejala seksual di kalangan kanak-kanak.
- ii. Mengkaji faktor-faktor berlakunya gejala seksual di kalangan kanak-kanak.
- iii. Mengkaji langkah-langkah mengatasi gejala seksual yang berlaku di kalangan kanak-kanak.

## **Kepentingan Kajian**

Penyelidik melakukan penyelidikan ini kerana ingin memberi gambaran dan penjelasan umum kepada masyarakat tentang tahap kesedaran di kalangan pelajar-pelajar Fakulti Pendidikan (Sains Sukan), Universiti Teknologi Malaysia (UTM) tentang gejala seksual di kalangan kanak-kanak.

Hasil kajian ini diharap dapat memberi kesedaran kepada masyarakat bahawa masalah gejala seksual di kalangan kanak-kanak bukan isu yang boleh dipandang remeh kerana semakin hari bilangannya semakin bertambah. Kajian ini sangat penting khususnya kepada penyelidik dan secara amnya kepada seluruh ahli masyarakat yang boleh dibahagikan kepada enam sasaran utama iaitu:

### **Pelajar-pelajar UTM**

Kajian ini hanyalah pengukur tentang kesedaran pelajar-pelajar Fakulti Pendidikan (Sains Sukan), UTM tentang masalah gejala seksual di kalangan kanakkanak. Ianya sangat penting agar pelajar-pelajar UTM dapat memikirkan apakah sumbangan yang boleh mereka lakukan untuk mengurangkan masalah ini serta memberi cadangan yang bernas terhadap jalan penyelesaian masalah ini di negara kita.

### **Ibubapa**

Ibubapa merupakan golongan sasaran yang paling penting dalam kajian ini, mereka merupakan pengasuh dan juga pendidik kepada anak-anak. Oleh itu penyelidik berharap agar kajian ini dapat membantu ibubapa dalam memberi perhatian yang lebih terhadap perkembangan kanak-kanak ketika mereka di awal usia, agar mereka tidak terjebak dalam kancah masalah yang amat serius ini, mereka perlu mengasuh anak-anak mereka agar mengenalpasti nilai-nilai yang baik serta buruk dan mendidik anak-anak mereka agar dapat membezakan di antara nilai-nilai yang baik dan buruk.

### **Pendidik**

Pendidik merupakan orang kedua selepas ibubapa dalam usaha mendidik anakanak tidak mengira sama ada di sekolah mahupun institut pengajian tinggi (IPT). Dengan kajian ini diharap dapat membuatkan warga pendidik dapat membantu memberi kesedaran kepada golongan ibubapa mengenai punca-punca masalah ini berlaku, dan yang paling penting agar mereka dapat memberi perhatian yang serius dalam menangani masalah ini.

### **Pihak Pentadbir Institusi Pendidikan**

Kajian ini juga diharap dapat membantu pihak-pihak yang bertanggungjawab seperti Kementerian Pelajaran Malaysia, (KPM) Jabatan Pendidikan Negeri (JPN), Pejabat Pendidikan Daerah (PPD) dan Pihak Pentadbir UTM termasuk juga pentadbiran institusi kekeluargaan dalam merangka perancangan yang benar-benar teliti dalam usaha mendisiplinkan golongan ibubapa terhadap pentingnya memberi nilai-nilai murni kepada anak-anak serta memberi pendidikan yang berguna ketika mereka masih diawal usia.

### **Pihak Yang Bertanggungjawab**

Pihak-pihak yang bertanggungjawab dengan kekeluargaan juga dapat mempertingkatkan lagi usaha-usaha dengan mencuba kaedah-kaedah yang berkesan agar masalah ini dapat diatasi.

### **Masyarakat Umum**

Kajian ini diharap dapat menjadi rujukan kepada masyarakat umum seterusnya memberi kesedaran kepada masyarakat tentang masalah keruntuhan moral di kalangan kanak-kanak. Kesedaran di kalangan masyarakat sangat penting demi memastikan masalah seperti ini dapat sama-sama diselesaikan. Tanpa bantuan daripada masyarakat akan menyebabkan usaha ini terbantut.

## **Batasan Kajian**

Kajian ini dilakukan terhadap pelajar-pelajar Sains Sukan Fakulti Pendidikan, (SPS). Kajian ini hanya terbatas kepada pelajar yang menjadi responden dalam kajian ini sahaja dan tidak menggambarkan keseluruhan pelajar UTM. Penyelidik telah memilih responden yang terdiri daripada pelajar-pelajar Sains Sukan Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia Skudai Johor.

Segala dapatan yang diperolehi adalah bergantung kepada maklumat yang diberikan melalui masa tertentu. Segala keputusan hasil daripada kajian adalah terbatas kepada responden-responden di Fakulti Pendidikan, UTM Skudai sahaja dan tidak dapat memberi generalisasi bagi tempat-tempat yang lain.

## **METODOLOGI**

### **Populasi / Sampel Kajian**

Kajian kes ini membolehkan penyelidik menggunakan populasi sasaran dalam mengumpul maklumat. Menurut Mohd. Majid Konting (2004: 78), populasi sasaran merupakan populasi yang mengandungi masalah yang perlu dikaji. Populasi sasaran bagi kajian kes ini ialah pelajar Fakulti Pendidikan meliputi tahun 1 sehingga tahun 4 iaitu seramai 108 orang. Seramai 83 orang sampel pelajar sahaja yang menjadi responden. Kajian ini menggunakan persampelan rawak mudah. Penggunaan pemilihan populasi adalah bagi memastikan tidak ada ralat persampelan. Dalam kajian ini responden seramai 83 orang merupakan pelajar tahun 1 sehingga tahun 4 kursus Sains Sukan Fakulti Pendidikan

### **Instrumen Kajian**

Dalam kajian ini, penyelidik telah menyediakan satu set soalan yang perlu dijawab oleh responden kajian sebagai instrumentasi kajian. Penyediaan item-item soal selidik adalah berdasarkan kajian yang telah dijalankan sebelum ini dengan sedikit pengubahsuaian mengikut keperluan objektif kajian. Selain itu, penyelidik telah menambah soalan mengikut kesesuaian kajian.

Soal selidik dibahagikan kepada empat bahagian iaitu bahagian A B C dan D. Dalam Bahagian A, penyelidik memuatkan soalan berkaitan dengan demografi responden seperti jantina, umur, jenis bangsa, tahun pengajian dan aliran pendidikan. Bahagian B pula berkaitan dengan persepsi pelajar terhadap gejala seksual di kalangan kanak-kanak. Soal selidik dibahagian ini dibina berasaskan skala Likert. Soal selidik jenis Likert ini menghendaki responden menandakan jawapan mereka tentang sesuatu kenyataan berdasarkan satu skala dari satu ekstrem kepada satu ekstrem yang lain.

Dalam skala ini mengandungi lima mata nilai:-

- 1 mewakili Sangat Tidak Setuju (STS)
- 2 mewakili Tidak Setuju (TS)
- 3 mewakili Kurang Setuju (KS)
- 4 mewakili Setuju (S)
- 5 mewakili Sangat Setuju (SS)

Dalam hal ini, responden dikehendaki menanda pada jawapan yang tepat mewakili diri sendiri. Dalam kajian ini juga, penggunaan skala Likert oleh penyelidik sebagai alat ukur soal selidik adalah untuk membantu responden membuat pilihan jawapan dari satu tahap ke tahap yang lebih tinggi.

## **Kajian Rintis**

Kajian rintis adalah kajian awal yang dijalankan sebelum menjalankan kajian sebenar. Tujuan diadakan kajian rintis adalah untuk menguji tahap kesahan dan kebolehpercayaan item-item soal selidik. Menurut Mohd. Majid Konting (2004: 218), melalui kajian rintis, kesesuaian dan ketepatan soalan serta format yang digunakan dapat dikenal pasti.

Kelemahan-kelemahan yang ada meskipun kecil perlu diperbaiki untuk memastikan penghasilan soal selidik yang bermutu. Untuk tujuan ini, penyelidik telah mengambil item-item dari kajian lepas yang mana ianya telah sah kebolehpercayaannya dan diubah mengikut kesesuaian tajuk kajian penyelidik. Penyelidik juga menambah soalan-soalan yang difikirkan perlu dan sesuai bagi kajian ini. Item-item soal selidik ini juga telah disemak oleh penyelia bagi memastikan tahap kebolehpercayaan adalah tinggi.

Responden bagi kajian rintis ini dipilih secara rawak. Mereka terdiri daripada 10 orang pelajar fakulti pendidikan yang mengambil selain daripada kursus Sarjana Muda Sains serta Pendidikan (Sains Sukan). Nilai kebolehpercayaan instrumen kajian adalah  $\alpha = 0.904$ . Menurut Mohd Najib Abdul Ghaffar (2003: 122), nilai 0.8 didapati memadai untuk diterima sebagai tahap kebolehpercayaan yang sesuai untuk sesuatu alat. Sekiranya nilai adalah lebih rendah daripada 0.8, pengkaji perlu mengubah item dan seterusnya melaksanakan kajian rintis sekali lagi sehingga mencapai tahap nilai 0.8 ke atas. Hasil dapatan daripada kajian rintis ini digunakan untuk mendapatkan hasil dapatan kepada kajian sebenar.

## **PERBINCANGAN**

### **Perbincangan Mengenai Latar Belakang Responden.**

Maklumat latar belakang pelajar yang pertama ialah jantina. Majoriti pelajar yang terlibat dalam kajian ini adalah di kalangan pelajar lelaki iaitu seramai 42 orang (50.6%) dan pelajar perempuan adalah seramai 41 orang (49.4%) daripada keseluruhan pelajar SPS. Jumlah pelajar lelaki dan perempuan adalah hampir seimbang.

Penyelidik juga memuatkan item berkaitan latar belakang pelajar mengikut umur. Kebanyakan responden adalah dalam lingkungan umur 21 hingga 22 tahun iaitu seramai 36 orang responden (43.4%). Seramai 30 orang responden (36.1%) adalah berumur antara 23 hingga 24 tahun. Seterusnya hanya seorang responden (1.2%) berumur antara 18 hingga 20 tahun. Manakala 16 orang responden (19.3%) berumur 25 tahun dan ke atas. Ini menunjukkan bahawa responden terdiri daripada pelbagai peringkat umur. Ini menunjukkan majoriti responden dalam kategori remaja yang sedang meningkat dewasa dan matang untuk membuat keputusan.

Seterusnya adalah taburan responden mengikut bangsa. Hasil kajian mendapati majoriti responden adalah berbangsa Melayu iaitu seramai 77 orang mewakili (92.8%) dan responden yang berbangsa Cina adalah seramai 4 orang dengan peratusan (4.8%). Hanya seorang responden berbangsa India (1.2%) dan seorang lain-lain bangsa. Analisis seterusnya adalah berkaitan dengan latar belakang pelajar mengikut tahun pengajian. Majoriti daripada mereka merupakan pelajar tahun tiga. Seramai 24 orang (28.9%) responden terdiri daripada pelajar tahun 3 SPS. Diikuti pelajar tahun 4 SPS seramai 20 orang (24.1%), 19 orang (22.9%) daripada tahun 1 SPS dan tahun 2 SPS seramai 20 orang (24.1%). Selain itu, dapatan juga mendapati bahawa kebanyakan pelajar mempunyai aliran pendidikan daripada Sekolah Menengah Kebangsaan iaitu seramai 48 orang (57.8%). Seterusnya, seramai 30 orang pelajar (36.1%) adalah bersekolah di Sekolah Berasrama Penuh manakala empat orang pelajar (4.8%) berpendidikan daripada Sekolah Menengah Kebangsaan Agama dan hanya seorang responden (1.2%) mendapat pendidikan di Sekolah Menengah Agama Negeri. Ini menunjukkan bahawa pelajar terdiri daripada pelbagai aliran pendidikan yang seterusnya akan mempengaruhi persepsi mereka terhadap perkara yang dikaji.

Jika dilihat dari kelulusan akademik tertinggi yang dimiliki oleh responden, kajian mendapati sebahagian besar responden berkelulusan STPM iaitu seramai 53 orang (63.9%). Terdapat 27 orang (32.5%) dari responden yang memiliki diploma dan seorang responden (1.2%) mempunyai pendidikan di peringkat STAM. Bakinya, iaitu hanya dua responden (2.4%) adalah bekas pelajar matrikulasi. Hasil dapatan menunjukkan bahawa majoriti responden mempunyai pengetahuan yang tinggi dan berpandangan luas berdasarkan kelulusan akademik yang dimiliki sebelum ini.

### **Persepsi Mahasiswa SPS Terhadap Gejala Seksual Di kalangan Kanak-Kanak.**

Persoalan kajian pertama yang menjadi objektif pertama bagi kajian ini adalah mengenai persepsi mahasiswa SPS terhadap gejala seksual di kalangan kanak-kanak. Bagi mendapatkan dapatan kajian, penyelidik telah membina 11 item soalan yang terdapat pada bahagian B. Soalan-soalan ini dibahagikan kepada 5 iaitu sangat tidak setuju, tidak setuju, kurang setuju, setuju dan sangat setuju. Bagi soalan yang mendapat nilai tidak setuju dan sangat tidak setuju, adalah diandaikan responden mempunyai tahap pemahaman yang rendah terhadap gejala seksual di kalangan kanak-kanak. Manakala jika mereka setuju dan sangat setuju, ini bermakna mereka mempunyai tahap pemahaman yang tinggi terhadap pernyataan ini. Sementara itu, soalan yang mendapat nilai kurang setuju pula diandaikan bahawa responden mempunyai tahap pemahaman yang sederhana terhadap gejala seksual di kalangan kanak-kanak.

Berdasarkan kajian ke atas 83 orang responden yang melibatkan pelajar SPS, UTM, pengkaji mendapati tahap pemahaman pelajar terhadap gejala seksual di kalangan kanak-kanak adalah berada pada tahap tinggi. Ini dapat dibuktikan berdasarkan dapatan daripada item 1 hingga 11 pada bahagian B yang dianalisis oleh pengkaji bagi mencapai objektif yang ditetapkan pada bab I sebelum ini. Daripada 11 item soalan yang dikemukakan hanya tiga item iaitu item 5, 6 dan 8 sahaja yang menunjukkan dapatan bawah 4.00. Namun, nilai min tersebut masih tinggi. Secara keseluruhannya, item pada bahagian B, responden menunjukkan tahap pemahaman yang tinggi terhadap gejala seksual di kalangan kanak-kanak dengan minnya ialah 4.20.

Hasil penelitian yang dibuat oleh penyelidik menunjukkan bahawa kebanyakan responden memberi perhatian terhadap kanak-kanak iaitu 95.2% , ini merangkumi aspek memberi perhatian terhadap isu-isu yang melibatkan kanak-kanak iaitu 92.8%. Namun demikian, bagi item soalan 4 hanya 86.7% sahaja responden mengetahui berita yang disiarkan oleh akhbar tempatan mengenai gejala seksual yang berlaku di kalangan kanak-kanak. bagi item soalan 7 menunjukkan aspek pemahaman responden terhadap definisi zina berada pada tahap yang tinggi iaitu 93.9%. Manakala item soalan ke 9 sebanyak 90.4% responden bersetuju bahawa gejala seksual yang berlaku di kalangan kanak-kanak memperlihatkan kurangnya kesedaran dalam masyarakat tentang isu gejala sosial.

Item soalan ke 5 menunjukkan sebanyak 71.1% responden bersetuju mengkaji kesahihan isu gejala seksual yang berlaku di kalangan kanak-kanak sebelum mempercayainya berada pada min kurang 4.0 iaitu 3.77. Ini menunjukkan bahawa masih terdapat sebilangan responden yang hanya menerima apa sahaja berita atau isu yang diutarakan oleh media massa. Begitu juga bagi item soalan 6 iaitu 74.7% mengklasifikasikan gejala seksual yang berlaku di kalangan kanak-kanak adalah perlakuan zina. Namun bagi item soalan 8 menunjukkan hanya 69.8% responden bersetuju bahawa gejala seksual yang berlaku di kalangan kanak-kanak menjadi isu baru dalam masyarakat hari ini. Sebaliknya mereka berpendapat isu ini sudah lama berlaku. Bagi item soalan 11 kebanyakan responden berpendapat bahawa gejala seksual di kalangan kanak-kanak boleh menjadikan masyarakat pada masa akan datang tidak harmoni.

Berdasarkan dapatan yang diperolehi daripada bahagian a, penyelidik berpendapat tahap pengetahuan pelajar Ijazah Sarjana Muda Sains Serta Pendidikan (Sains Sukan) terhadap isu gejala seksual yang berlaku di kalangan kanak-kanak berada pada tahap yang tinggi. Ini disebabkan hasil daripada sifat

memberi perhatian terhadap kanak-kanak akan mendorong seseorang untuk lebih memberi prihatin terhadap isu yang melibatkan kanak-kanak.

### **Faktof-faktor Yang Mendorong Berlakunya Gejala Seksual Di kalangan Kanak-Kanak.**

Bagi persoalan yang kedua, terdapat tujuh belas item soalan yang disediakan oleh penyelidik mengenai persepsi pelajar terhadap faktof-faktor yang mendorong berlakunya gejala seksual di kalangan kanak-kanak. Analisis bagi item 12 mendapati 75 responden (90.3 %) mengatakan bahawa agenda barat yang membawa masuk unsur hiburan, fesyen dan bahan-bahan lucu menjadi penyebab berlaku gejala seksual di kalangan kanak-kanak. Ini dikukuhkan lagi dengan pendapat yang diutarakan oleh (Tan Sri Prof Dr Mohd Kamal Hassan : 26) pada masa kini industri hiburan tempatan banyak sekali dipengaruhi oleh trend-trend budaya hiburan ala Hollywood dan Bollywood yang bersifat keterlaluan bila diukur dari kaca mata agama Islam dan nilai-nilai moral yang murni. Walau bagaimanapun, seramai 5 responden (6.0 %) berpendapat kurang setuju diikuti 3 responden (3.6 %) mengatakan tidak setuju dengan pernyataan tersebut.

Bagi item 13 pula menunjukkan min 4.10 iaitu 67 orang responden 80.7% mengatakan bahawa kanak-kanak lebih terpengaruh dengan rancangan televisyen yang berunsurkan lucu. Kajian yang dilakukan oleh ( Ahmad Redzwuan, 20003: 2) terdapat banyak keburukan yang datangnya daripada media elektronik seperti siaran rancangan televisyen terutamanya yang menayangkan rancangan-rancangan kartun yang tidak memberi manfaat kepada kanak-kanak. Tayangan yang berbentuk kemaksiatan seperti adegan bercumbu-cumbuan, berpelukan dan sebagainya yang boleh mempengaruhi kehidupan masyarakat terutamanya remaja dan yang paling menakutkan ialah kanak-kanak yang melihat adegan bercumbu-cumbuan dan berpelukan akan mempraktikkan apa yang mereka lihat.

Item 14 menunjukkan 77 responden iaitu 92.8% berpendapat kurangnya pemantauan dari ibubapa terhadap setiap rancangan yang ditonton oleh kanak-kanak menjadi salah satu penyebab berlakunya gejala ini, bakinya berpendapat sebaliknya. Manakala bagi item soalan 15,16 dan 17 mengenai siaran yang disiarkan berunsurkan lucu menunjukkan 69-75 bilangan responden berpendapat bahawa kanak-kanak lebih berisiko menonton siaran yang mempunyai unsur lucu serta perilaku model yang menghairahkan. Ini menunjukkan sebilangan kecil sahaja responden yang tidak berpendapat sedemikian.

Merujuk kepada item soalan 18 sebanyak 64 orang responden iaitu 77.1% berpendapat bahawa siaran yang berunsurkan nasihat dan pedoman kurang menarik perhatian. Item soalan 19 menunjukkan bahawa 64 orang responden iaitu 77.1% berpendapat siaran yang berunsurkan nasihat dan pedoman kurang menarik perhatian, sebaliknya baki responden berpendapat masih terdapat unsur-unsur yang menarik minat penonton untuk menonton rancangan-rancangan yang berunsurkan nasihat. Item soalan 19 dan 20 membincangkan mengenai faktor-faktor bahan-bahan lucu serta cara yang mudah untuk mendapatkan bekalan video lucu mendorong kanak-kanak untuk meniru aksi tersebut berada pada min sekitar 4.31 dan 4.33.

Sementara itu lagi bagi item soalan 21 menunjukkan 77 orang responden 92.8% berpendapat bahawa pengaruh rakan sebaya menjadi salah satu faktor berlakunya gejala seksual di kalangan kanak-kanak, bertepatan dengan pendapat Mohd Sharani Ahmad 2006 dalam bukunya psikologi kanak-kanak membahaskan bahawa semakin besar dan semakin anak-anak mengenali dunia ini, rakan-rakan menjadi pengaruh utama dalam kehidupan mereka. Sebaliknya hanya seorang responden yang tidak bersetuju dengan kenyataan tersebut. Sementara itu lagi bagi item soalan iaitu pernyataan bahawa keluarga yang bermasalah mendorong kanak-kanak mencari kebebasan bersama rakan-rakan. Kajian mendapati 76 orang (91.6%) responden berpendapat dengan kenyataan tersebut dan seramai 7 orang sahaja yang kurang bersetuju dengan kenyataan tersebut.

Item soalan 24 menunjukkan 67 responden iaitu 80.7% berpendapat bahawa ibubapa yang bercerai mendorong anak-anak mereka terjebak dalam gejala sosial, item soalan 25 pula menunjukkan bahawa 77 responden iaitu 92.8% bersetuju bahawa ibubapa yang tidak mempedulikan soal anak-anak menyebabkan kanak-kanak bebas untuk melakukan apa sahaja yang mereka inginkan, sebaliknya hanya sebilangan kecil yang tidak berpendapat sedemikian. Bagi item soalan 26 menunjukkan bahawa 56 orang responden berpendapat bahawa kanak-kanak yang pernah dirogol oleh ahli keluarga sama ada abang atau bapa boleh terjebak dalam gejala seksual. Sementara 18 orang responden yang tidak berpendapat sedemikian, bagi item soalan ini menunjukkan sedikit perbezaan yang ketara berbanding item soalan-soalan yang lain. Manakala bagi item soalan 27 dan 28 menunjukkan dapatan kajian yang hampir seimbang mengenai faktor penggunaan internet serta penyalahgunaan internet boleh mendorong kanak-kanak untuk melakukan aksi seperti itu.

### **Langkah-Langkah Yang Perlu Di Ambil Untuk Mengatasi Masalah Gejala Seksual Di kalangan Kanak-Kanak.**

Persoalan kajian ketiga yang menjadi objektif kajian ini adalah tentang langkahlangkah yang perlu di ambil bagi mengelakkan daripada berlakunya gejala seksual di kalangan kanak-kanak,. Bagi mendapatkan dapatan kajian, penyelidik telah membina 10 item soalan. Merujuk jadual 4.4.8, menunjukkan hasil dapatan kajian yang paling tinggi iaitu min 4.66 pada item soalan yang ke 30 iaitu pernyataan pendidikan agama sangat perlu diterapkan ketika proses awal pendidikan kanak-kanak, seramai 81 orang responden bersetuju dengan kenyataan tersebut berbanding 7 orang yang berpendapat sebaliknya.

Manakala item soalan yang mencatatkan min yang tinggi seterusnya ialah item soalan 32 iaitu sistem komunikasi yang berkesan antara ibubapa dan anak-anak dapat menjalinkan hubungan yang harmoni dalam keluarga dan item soalan 37 iaitu hukuman yang berat perlu dikenakan terhadap mereka yang berfungsi sebagai penyebar video lucah masing-masing mencatatkan min 4.62. Berdasarkan kepada dapatan kajian, penyelidik berpendapat responden yang mempunyai aliran pendidikan yang berlainan mempunyai prinsip yang hampir sama iaitu menekankan aspek pendidikan agama serta hukuman yang berat perlu dikenakan terhadap individu yang menyebarkan video lucah secara berleluasa.

Sementara itu dari sudut peranan ibubapa itu sendiri yang menjadi pencegah daripada berlakunya gejala seksual seperti memantau rakan pergaulan anak-anak dengan orang luar serta tidak memberi kebebasan yang luas kepada anak-anak untuk melayari internet sangat penting. Hampir semua responden bersetuju bahawa peranan ibubapa dapat mengelakkan daripada gejala seksual ini berlaku. Manakala peranan ibubapa dalam mencetuskan keluarga yang harmoni serta hubungan yang baik di antara anak dan ibubapa melalui sistem komunikasi yang berkesan serta mencetuskan kebahagiaan rumahtangga serta dapat menghindari daripada berlakunya perkara ini.

Peranan pihak Kerajaan dan pihak berkuasa sangat diperlukan bagi memastikan gejala seksual di kalangan kanak-kanak tidak akan terjadi dengan memperbanyakkan pemantauan terhadap penyebaran video lucah secara berleluasa serta mengambil tindakan yang berat terhadap mereka yang bertanggungjawab membawa masuk videovideo tersebut. Akhir sekali pihak Kerajaan perlu menyekat semua bentuk dakyah yang di bawa masuk oleh Barat sama ada melalui media massa ataupun media cetak.



## RUMUSAN

Hasil daripada perbincangan dan dapatan kajian yang diperolehi, dapatlah dirumuskan bahawa :

1. Majoriti pelajar yang dikaji memahami dengan baik persoalan kajian yang dikemukakan kepada mereka. Kebanyakan pelajar juga mengetahui dan mengakui wujudnya gejala seksual yang berlaku di kalangan kanak-kanak.
2. Hasil dapatan kajian juga mendapati bahawa pelajar mempunyai persepsi yang pelbagai terhadap persoalan yang berkaitan gejala seksual di kalangan kanak-kanak.
3. Kebanyakan mereka juga bersetuju dengan faktor-faktor yang mendorong berlakunya gejala seksual di kalangan kanak-kanak.
4. Pelajar juga berpendapat bahawa, langkah penyelesaian terbaik perlu diambil segera bagi membendung masalah ini dari terus berleluasa.
5. Untuk mencegah gejala seksual, pelajar dilihat menyokong penuh saranansaran yang dinyatakan oleh penyelidik.

## RUJUKAN

Al-Qur'an al Karim

Abd Rahim Abd Rashid. (2001). *Nilai-nilai Murni Dalam Pendidikan: Menghadapi Perubahan dan Cabaran Alaf Baru*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.

Ahmad Amin Mohd Sulaiman. (1995). *Seksualiti dan Kaunseling*. Utusan Publications Distributors Sdn Bhd.

Ahmad Redzuwan Mohd Yunus. (2003). *Gejala Sosial dalam Masyarakat Islam*, Utusan Publications Sdn.Bhd.

Aishah Hassan. (1988). *Pendekatan Islam Terhadap Pendidikan Anak-Anak, Bahagian 1*. Kuala Lumpur : Pustaka Salam.

Asmawati Baharuddin, Norhalim Ibrahim.(1996). *Peranan Ibu bapa*. Selangor: Makruf Publisher.

Atikah Ghazali, Fauziah Mohammad.( 1998 ). *Penganiayaan Kanak-kanak Penyelesaian Menurut Islam*. Selangor : Penerbit Pustaka Ilmi Selangor Azizi Yahya, Yusof Boon, Jamaluddin Ramli, Jaafar Sidek Latif, Fawziah Yahya dan

Amir Hamzah Abdul (2004). *Psikologi Sosial*. Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia

Bandura,A. (1971). *Analysis of Modeling Processes*, In A.Bandura (Ed), *Psychological Modeling?* Chicago : Aldine-Asherton. Chris Ryan dan C. Michael Hall. (2001). *Sex Tourism:Marginal People and Liminalities*. London:Routledge Taylor & Francis Group.

Ee Ah Meng. (1992). *Psikologi Perkembangan Aplikasi Dalam Bilik Darjah, Edisi Kedua*. Kuala Lumpur: Fajar Bakti Sdn. Bhd.

- Fariza Md Sham. (1997) *Dakwah Islamiah Dalam Arus Globalisasi*. Seminar Kebangsaan Dakwah dan Perubahan Sosial. November 5-6. Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Fathi Yakan. (1992). *Seks Dari sudut Islam*. Johor Bharu: Penerbitan Al-Masyhur Sdn. Bhd.
- H. Yunahar Ilyas (1999). *Kuliah Akhlak*. Edisi Pertama. Yogyakarta. Lembaga Pengkajian Dan Pengamalan Islam
- Hashim Fauzy Yaacob (2001). *Komunikasi Antara Manusia*. Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia
- Hanafi Mohamed, Drs. (1994). *Kefahaman dan Pendidikan Seks dalam Islam*. Dinie Publisher:Khazanah Ilmu, Dakwah dan Tarbiah.
- J. Mark Halstead and Michael J. Rein. (2003). *Values In Sex Education From Principles to Practice*. New York: Routledge Falmer.
- Jack G. Mc Auley (1992). *Komunikasi Antara Manusia*. Terj. Mohd Safar Hashim dan Fatimah Yusoff. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka
- Mohd Azhar Abd Hamid (2001). *Pengenalan Pemikiran Kritis dan Kreatif*. Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia
- Mohd Taib Osman. (2004). *Globalisasi, Patriotisme dan Isu-Isu Kemasyarakatan*. Universiti Malaya.